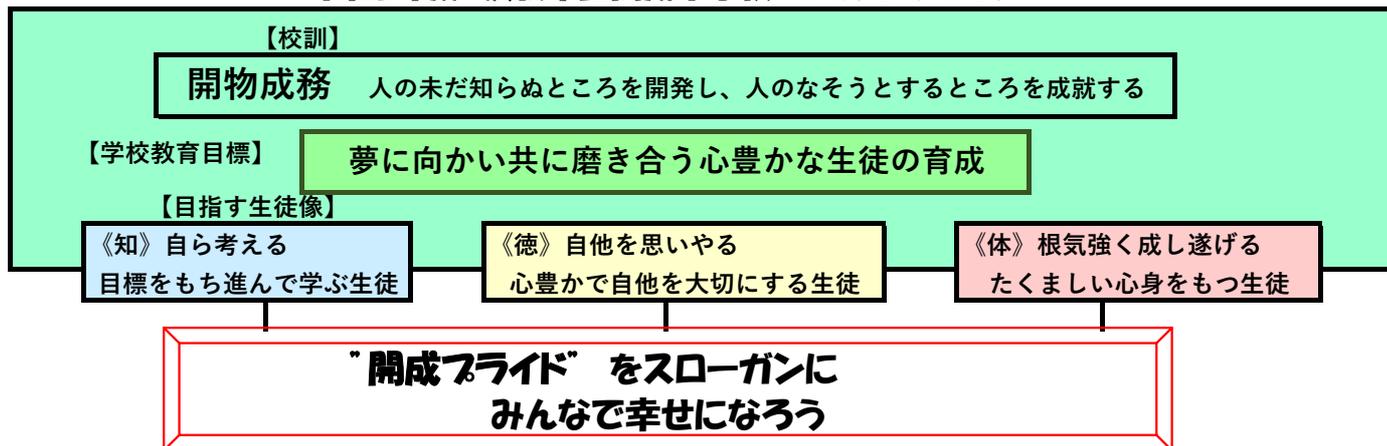


令和5年度 浜松市立開成中学校 グランドデザイン



キャリア教育を基盤とした

授業改善・学校行事・地域連携

授業が分かる 80%以上 家庭学習1時間以上 60%以上 授業で話を聞く 80%以上 授業でもっと知りたい 70%以上	学校が楽しい 90%以上 安心できる学級 80%以上 さわやかな挨拶 80%以上 夢や希望を持つ 80%以上	学校欠席率/遅刻率 前年より減少 朝食を食べて登校 100% 部活動が楽しい 90%以上
--	---	--

○聞く態度の育成 ○授業開始10分導入時の工夫 ○生活・社会につながる授業目標の設定 ○確認テストや学習相談会の実施 ○ICTを活用した授業 ○家庭学習の習慣化 ○発達支援教育充実のための研修	○生徒に寄り添う指導 ○いじめ0に向けた取組 ○居場所のある学級づくり ○道徳科授業の工夫と充実 ○「ありがとう」が響きあう ○行事へのこだわりとテーマをおさえた指導・運営 ○夢を育む生き方指導 ○地域に貢献できる生徒の育成	○運動の楽しさの実感と体力向上を目指す体育学習 ○基本的な生活習慣の確立(早寝早起き・朝食等) ○部活動への積極的な参加 ○防災教育の推進…近隣校や福祉の連携 ○カウンセラー、SSW、社会協議会等との連携・活用
--	---	---

今年度の重点

～ここの一番で力を発揮できるために～

- I 確かな学力の育成 **“基礎基本の重視”**
 - ①授業開始10分導入時の工夫…魅力ある導入と終末の一貫性 **学び方指導**
 - ②ICTの効果的な活用…**教員のスキルアップ**→「授業」「行事」における積極的活用
 - ③ユニバーサルな授業展開…**家庭学習の充実**・ゆずりは学級との連携
 - ④**生徒一人ひとりの「レディネス」確認**・「将来のキャリア形成」に応じた学習指導
- II 自立・自律に向けた指導 **“自分で考え行動できる”**
 - ①生徒が前面に立つ主体的な活動・行事⇒「学校のきまり」の見直しと改善
 - ②**令和型の学校行事・部活動等の運営研究**
 - ③一人一役…活躍する場がある
 - ④**発達学級・外国人初期適応教室の開設を目指す**
- III 地域との連携 **“中学生を地域の一員として”**
 - ①ボランティア活動の推進…本校の良さに 生徒の称揚・地域への発信
 - ②**CSの発足準備** 学校地域コーディネーターの選定・PTAの在り方研究
 - ③幼・小・高・特別支援学校との交流
- IV 危機管理体制の充実 **“生徒、教員、地域の方々の健康維持・増進が第一”**
 - ①教師・生徒・保護者・地域との**信頼感の醸成**
 - ②感染症・天災に備える⇒さくら連絡網の充実・**よりよい学校行事のあり方**
 - ③報・連・走・相⇒まずは話を聞きに行く